

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต AN 2123 ภาควิทยาศาสตร์และสรีรวิทยา 2 3(3/3-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) AN 2113
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รังสิมา ใช้เทียมวงศ์
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม ผศ.ดร. อัญชลี ชุ่มบัวทอง
ผศ.ดร. จันทิพย์ บางสำรวจ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- ระบบหัวใจและหลอดเลือด I	3		3		
2	- ระบบหัวใจและหลอดเลือด II	3		3		
3	- ระบบหัวใจและหลอดเลือด III	3		3		
4	- ระบบหัวใจและหลอดเลือด IV	3		3		
5	- ระบบทางเดินอาหาร I	3		3		
6	- ระบบทางเดินอาหาร II	3		3		
7	- ระบบทางเดินอาหาร III	3		3		
8	- ระบบหายใจ I	3		3		
9	- ระบบหายใจ II	3		3		
10	- ระบบหายใจ III	3		3		
11	- ระบบขับถ่ายปัสสาวะ I	3		3		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
12	- ระบบขับถ่ายปัสสาวะ II	3		3		
13	- ระบบขับถ่ายปัสสาวะ III	3		3		
14	- เมตาโบลิซึมและอุณหภูมิกาย	3		3		
15	- การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา และการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ	3		3		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45		45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน : ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 นักศึกษามีระเบียบวินัยรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	{ / } บรรลุ { } ไม่บรรลุ	1) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักศึกษาร่วมกันออกแบบเกี่ยวกับความมีวินัยและความรับผิดชอบเช่น <u>ระเบียบวินัย</u> - ทำตามแนวปฏิบัติของห้องปฏิบัติการ ไม่เอาอาหาร-เครื่องดื่มเข้ามารับประทานในห้องเรียน - ไม่ทิ้งขยะในห้องเรียน - เข้าเรียน/ส่งงานตรงเวลา โดยไม่ต้องทวง	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับ - ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น / การรักษาและการคงไว้ซึ่งข้อตกลง	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	ประเด็นปัญหา : ไม่มี วิธีการปรับปรุง : ไม่มี

		<ul style="list-style-type: none"> - แต่งกายถูกระเบียบมหาวิทยาลัย - รักษามารยาทในการใช้ห้องเรียน เช่น ปิดเครื่องมือสื่อสาร ไม่ส่งเสียงดังรบกวนการเรียนผู้อื่น <p><u>การเสียสละ มีจิตอาสา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเก็บขยะหลังเลิกชั้นเรียน เพื่อให้ผู้ที่ใช้ห้องเรียนต่อมีห้องเรียนที่สะอาดปราศจากขยะที่นักศึกษากลุ่มแรกทิ้งไว้ <p><u>ประหยัดทรัพยากรของส่วนรวม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้กระดาษ reused ในการทำรายงาน - ช่วยดูแลปิดเครื่องปรับอากาศ / พัดลมหลังเลิกใช้งาน <p>2) ทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ไม่เข้าไปในแหล่งอบายมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติดและการพนัน <p>การไม่ทุจริตในการสอบ</p>		<p>ร่วมกันในห้องเรียน</p> <p>2) นักศึกษาทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนคุณธรรมและรักษาข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดร่วมกันในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน</p> <p>3) นักศึกษาทุกคนต้องไม่ถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน 20 คะแนนตลอดภาคการศึกษา</p> <p>4) ไม่มีนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบตลอดภาคการศึกษา</p>		
CLO 2 นักศึกษาสามารถอธิบายจุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ โครงสร้างการทำงานและควบคุมของอวัยวะและ	{ / } บรรลุ { } ไม่บรรลุ	1.บรรยาย ความรู้เกี่ยวกับจุลกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์โครงสร้างการทำงานและการควบคุมของอวัยวะและระบบต่างๆ ความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ของร่างกายการเปลี่ยนแปลงในการทำหน้าที่การทำงานของแต่ละระบบในสภาวะปกติได้แก่ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบโครงกระดูกและการเคลื่อนไหว ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	1. สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 2. เฉลยข้อสอบย่อย เพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักศึกษาในการพัฒนาความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	ประเด็นปัญหา : ไม่มี วิธีการปรับปรุง : ไม่มี

<p>ระบบต่างๆ ความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการทำหน้าที่การทำงานของแต่ละระบบในสภาวะปกติ ได้แก่ ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย และสรีรวิทยาของการปรับตัว</p>		<p>2.มอบหมายค้นคว้าบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะในการนำเสนอข้อมูล แบ่งกลุ่มร่วมกันคิดและวิเคราะห์</p>		<p>เรียนและทำคะแนนสอบได้น้อย 3. สังเกตพฤติกรรม การสนใจในการเรียนการทำงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p>		
<p>CLO 3 นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่มโดยคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>{ / } บรรลุ { } ไม่บรรลุ</p>	<p>1.จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการคิดในระดับบุคคลและกลุ่มกำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและงานเดี่ยวในการค้นคว้า ความรู้ในเนื้อหาเกี่ยวกับโรคหรือภาวะความผิดปกติที่เกิดขึ้นกับร่างกายโดยให้มีการทบทวนเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาปกติของระบบหรืออวัยวะนั้นก่อนที่จะเชื่อมโยงเข้าสู่พยาธิสภาพของโรคนั้นๆ 2.นำเสนอในชั้นเรียน มีการจัดทำคลิปสั้น และส่งเล่มรายงาน</p>	<p>{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม</p>	<p>1.ติดตามประเมินผลความถูกต้องเหมาะสมในการนำเสนอเนื้อหาจากรายงานกลุ่ม 2.ประเมินจากการตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม</p>	<p>ประเด็นปัญหา - การทำคลิปสั้นอาจใช้เวลามากไปเนื่องจากนักศึกษาตารางเรียนที่แน่น วิธีการปรับปรุง - ให้ทำคลิปแทรกประกอบการนำเสนอรายงานแทน</p>
<p>CLO 4 นักศึกษาสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่มได้เหมาะสม</p>	<p>{ / } บรรลุ { } ไม่บรรลุ</p>	<p>1.มอบหมายงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งงานกันรับผิดชอบและสมาชิกกลุ่ม 2.มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาทำงานร่วมกับเพื่อนทุกคนได้ไม่ยึดติดเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด</p>	<p>{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม</p>	<p>1.ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม</p>	<p>{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม</p>	<p>ประเด็นปัญหา : ไม่มี วิธีการปรับปรุง : ไม่มี</p>

CLO 5 นักศึกษา สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศใน การศึกษา ค้นคว้าทำงาน กลุ่มและงาน เดี่ยว สรุป ประเด็นและ สื่อสาร ใช้ภาษา พูดและการ เขียน ได้อย่าง เหมาะสม	{ / } บรรลุ { } ไม่บรรลุ	1. ใช้ power point ในการ นำเสนอรายงานที่ได้รับ มอบหมาย 2. มอบหมายงานในรูปเอกสาร กับการใช้สื่อและเทคโนโลยีโดย ค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 3. สามารถใช้ภาษาไทยรวมทั้ง ศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องใน การนำเสนอด้วยการเขียนได้ ถูกต้องเหมาะสม	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	1.พิจารณา ความถูกต้อง จากการ รายงานและ การนำเสนอ ผลของ การศึกษา ค้นคว้า 2.ประเมิน ทักษะการใช้ ภาษาเขียน จากรายงาน 3.ประเมิน รายงานมีการ สืบค้นข้อมูล ด้วย เทคโนโลยี สารสนเทศ	{ / } เหมาะสม { } ไม่เหมาะสม	ประเด็นปัญหา : ไม่มี วิธีการปรับปรุง : ไม่มี
--	-----------------------------	--	---------------------------------	---	---------------------------------	---

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	อภิปรายกลุ่ม ทำ รายงานนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	สามารถนำเสนอ รายงานได้ถูกต้อง	CLO 2 , 3	ไม่มี
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	การนำเสนอหน้า ชั้นเรียนโดยใช้การ นำเสนอด้วย เทคโนโลยี สารสนเทศ	สามารถใช้เทคโนโลยี ในการนำเสนอหน้า ชั้นได้อย่างถูกต้อง	CLO 3	สนับสนุนให้นักศึกษา ค้นคว้าหัวข้อที่จะ นำเสนอรายงานเป็น หัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบัน
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน และการ เขียนบรรยายใน การบ้านและ ข้อสอบ	ใช้ภาษาในการ นำเสนอรายงานได้ เหมาะสม ใช้ภาษาเขียนได้ เหมาะสม	CLO 1 , 4 , 5	เน้นย้ำให้นักศึกษา ตระหนักถึงความ แตกต่างระหว่างภาษา พูดและภาษาเขียน
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	การทำงานกลุ่ม การทดลองเป็น กลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาเกี่ยวกับ - ความสนใจและการมี ส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ	CLO 1 , 2 , 3 , 4	ไม่มี

		ยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น / การรักษา และการคงไว้ซึ่ง ข้อตกลงร่วมกันใน ห้องเรียน		
--	--	---	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	100
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	100
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 100	ร้อยละ
A	5	5.00
B+	17	17.00
B	34	34.00
C+	30	30.00
C	9	9.00
D+	4	4.00
D	1	1.00
F	0	0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน: -

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: -

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชาเพื่อ กำกับการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดใน สพว.03	สามารถดำเนินการสอนให้เป็นไปตาม สพว.03

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไวไฟใช้ไม่ได้บ่อย ทำให้การใช้สื่อการสอนออนไลน์ติดขัด	ทำให้ไม่สามารถยกตัวอย่างประกอบ หรือกรณีศึกษาที่ไม่สามารถ download มาเก็บไว้ในโน้ตบุคได้ ไม่สามารถทำกิจกรรมที่ต้องใช้ไวไฟในห้องปฏิบัติการได้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 แบบประเมินผู้สอนด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย : นักศึกษาประเมินว่าเนื้อหา มาก อาจารย์สอนเร็ว อ่านสไลด์ไม่เข้าใจ

1.1.2 การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอนเพื่อสังเกตการณ์จากพฤติกรรมการเรียน และการนำเสนอรายงานของผู้เรียน : นักศึกษาแจ้งว่าต้องการให้มีคลิปย้อนหลังที่อาจารย์บรรยาย เพื่อทบทวน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากข้อ 1.1.1 รายวิชานี้มีเนื้อหาตามลักษณะของรายวิชา ซึ่งได้มีการลงเอกสารประกอบการสอนให้นักศึกษาใน MS team เพื่อให้อ่านก่อนที่จะเข้าเรียน นอกจากนี้ยังมีแบบฝึกหัดทบทวน เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพื่อเตรียมสอบ แต่นักศึกษาต้องการให้เฉลยแบบฝึกหัดเพื่อความสะดวกในการอ่าน ซึ่งผิดวัตถุประสงค์แบบฝึกหัดทบทวนที่ต้องการให้นักศึกษาค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนพบว่านักศึกษาไม่ต้องการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ไม่ชอบให้มีการบ้าน จะใช้วิธีสอบถามทางแชทให้อาจารย์ตอบคำถามให้ แนวทางการปรับปรุงคือ

- คงแผนเดิมไว้ เนื่องจากการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นหลักสำคัญในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ปรับสไลด์ให้อ่านง่ายขึ้น
- ทำความเข้าใจกับนักศึกษาในเรื่องของการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง

จากข้อ 1.1.2 การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอนเพื่อสังเกตการณ์จากพฤติกรรมการเรียน และการนำเสนอ รายงานของผู้เรียน : รายวิชานี้มีคลิปประกอบการสอนใน e-learning ทุกหัวข้อซึ่งได้แจ้งนักศึกษาในวันแรก ของการเรียนการสอน (พบว่ามือนักศึกษาจำนวนมากที่ไม่ใส่ใจฟังคำแนะนำในช่วง orientation โดยดูจากการที่ ให้สรุปข้อตกลงในการเรียนการสอนส่งในภายหลัง) แต่นักศึกษาต้องการให้มีการสอนออนไลน์ทาง MS team คู่ไปกับการสอนในห้องเรียน เพื่อที่จะสามารถเรียนจากที่อื่นได้ ซึ่งขัดกับนโยบายของคณะฯที่ต้องการให้การ เรียนการสอนเป็นแบบเผชิญหน้าทั้งหมด และจากการสังเกตพบว่านักศึกษาไม่ใส่ใจการตรงต่อเวลา มีนักศึกษา เข้าห้องสายหลายคน โดยอ้างว่าเวลาเรียนเร็วไป (8.30 น.) ทำให้ตามบทเรียนไม่ทัน แนวทางการปรับปรุงคือ

- คงแผนการสอนเดิมไว้ โดยการสอนแบบเผชิญหน้าเพียงอย่างเดียว ยกเว้นกรณีที่นัดสอนชดเชย เนื่องจากติดวันหยุดจึงสอนแบบออนไลน์
- ย้ำเตือนนักศึกษามีคลิปประกอบการสอนใน e learning

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- จากการสังเกตของผู้ร่วมสอน พบว่าการเพิ่มสัดส่วนคะแนนเก็บในการประเมินเกรด ทำให้นักศึกษามีงานกลุ่ม เพิ่มขึ้น ต้องใส่ใจเข้าเรียนให้ตรงเวลา ซึ่งนักศึกษาหลายคนเข้าเรียนสาย มาไม่ทัน quiz ซึ่งถ้าเก็บคะแนนจาก การตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียนและ quiz จะทำให้คะแนนเก็บยิ่งน้อยลงไปอีก ดังนั้นการเพิ่มสัดส่วนในการ ประเมินจะไม่ส่งผลดีต่อเกรดของนักศึกษา นอกจากนี้พบว่ามือนักศึกษาที่แต่งกายผิดระเบียบ ไม่สนใจว่ามีกลุ่ม ตรวจสอบการแต่งกาย และไม่สนใจว่าจะถูกตัดคะแนนเก็บ
- ผลการสอบและสอบย่อย พบว่าคะแนนในส่วนอัตนัยน้อย ไม่สามารถเขียนอธิบายกลไกได้ มักเขียนเป็น mind map ซึ่งไม่สามารถประเมินได้ว่านักศึกษาเข้าใจในสิ่งที่ตนเองเขียนตอบหรือไม่
- รายงานกลุ่ม พบว่านักศึกษาหาข้อมูลของรายงานได้ครอบคลุมหัวข้อที่ได้รับ แต่รายละเอียดค่อนข้างน้อย และไม่ละเอียดสมกับระยะเวลาในการทำรายงาน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

จากข้อวิพากษ์ 2.1 เนื่องจากนักศึกษายังคุ้นชินกับการเรียนออนไลน์ จึงไม่ใส่ใจในการตรงต่อเวลาและการแต่ง กายให้ถูกระเบียบ และยังขาดประสบการณ์ในการเรียนระดับอุดมศึกษาที่ต้องใส่ใจเกี่ยวกับการเรียนให้มากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
คงแผนการดำเนินการสอนเดิม โดยสังเกตกลุ่มผู้เรียน เป็นระยะ เพื่อพิจารณาปรับปรุงให้เหมาะสมกับ สถานการณ์	สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ลดจำนวนชิ้นงานแบบฝึกหัดทบทวน แต่เพิ่มงานในแบบฝึกหัดแต่ละชิ้น	ปีการศึกษา 2567	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ
(นางสาวรังสิมา ไข่เทียมวงศ์)

27 ธันวาคม 2566
วันที่รายงาน

หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ลงชื่อ
(อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์)

.....
วันที่รับรายงาน